

ĽUDOVÉ TRADÍCIE SA NEMUSIA OBÁVAŤ O SVOJU BUDÚCNOSŤ

Ján Bajtoš

HONZÍKOVÁ, J. *Ľudové tradície v pracovnej výchove*. 1. vyd. Plzeň : Krajské centrum vzdelávania a Jazyková škola, 2005. 224 s. ISBN 80-7020-148-7.

V súčasnosti sme svedkami toho, že na knižnom trhu nie je práve dostatok najnovšej pedagogickej literatúry. Čo učiteľom na školách a ďalším pedagogickým pracovníkom veľmi chýba, sú tituly, ktoré by im pomohli prakticky sa orientovať vo vybranej pedagogickej téme a v ktorých by našli aj aplikačné výstupy pre vlastnú pedagogickú prax. Práca „Ľudové tradície v pracovnej výchove“ splňuje túto naznačenú požiadavku, tj. obsahuje konkrétne návody využitia ľudových tradícií v predmete pracovná výchova. Učiteľ v nej nájde pracovné námety k jednotlivým ľudovým tradíciám. Precízny prístup autorky k spracovaniu predmetnej problematiky môže poslúžiť učiteľom predmetu pracovná výchova ako rámcový návod na projektovanie a realizáciu ich vlastnej výučby so zameraním na rozvoj tvorivosti žiakov. Z uvedených dôvodov je možné konštatovať, že autorka v práci predkladá jedinečný a originálny prístup k využitiu ľudových tradícií vo vyučovaní pracovnej výchovy v podmienkach základných škôl.

Práca je spracovaná v dvoch formách. Prvú tvorí printová podoba práce pozostávajúca z desiatich samostatných častí. Druhá forma je v podobe 17 súborov na CD-disku. Štruktúru printovej časti práce tvorí charakteristika vybraných ľudových tradícií („Vánoce“, „Velikonoce“ a pod.), ktorá je vhodne a účelne doplnená námetmi na pracovné činnosti pre predmet pracovná výchova. Cenné na tejto časti práce je aj historické zdôvodnenie jednotlivých tradícií, či už z východiska kresťanskej kultúry, alebo z východiska jedinečnosti jednotlivých ročných období. Printová časť práce je vhodne doplnená súbormi nahranými na CD-disku. V nich ponúka čitateľovi množstvo námetov pre pracovné vyučovanie, ktoré využívajú ľudové tradície a zároveň, čo je mimoriadne podnetné, podporujú aj rozvoj tvorivosti detí. Spracovanie prílohovej časti umiestnenej na CD-disku je na vysokej estetickej a grafickej úrovni a pre čitateľa má vysoký motivačný účinok. Samotné pracovné námety sú originálne a určite využiteľné v pracovnej výchove v podmienkach základných škôl.

Je potrebné oceniť skutočnosť, že autorka pre svoju prácu zvolila progresívny prístup, tj. kombináciu knižnej podoby a súborov na CD-disku tvoriacich

prílohovú časť. Tento prístup je v súčasnej informačnej spoločnosti vítaný a aj postup autorky v tomto ohľade je možné považovať za novátorský. Za ďalší veľký klad práce považujem aj didaktické spracovanie predkladaných pracovných námetov, čo umožní učiteľom bezprostredný transfer do podmienok reálnej školskej triedy.

Ján Bajtoš
Ústav humanitných vied
Prírodovedecká fakulta
UPJŠ Košice