

PŘÍBĚHY A ÚKOLY PRO CHYTRÉ DĚTI

Katarína Mihálová

Breníková, M. *Příběhy a úkoly pro chytré děti*. Praha : Grada Publishing, 2005. 164 s. ISBN 80-247-1109-5.

V dnešní době si mohou učitelé vybírat z velkého množství učebních materiálů a pomůcek. Jednou z velice povedených publikací jsou i *Příběhy a úkoly pro chytré děti*. Autorka Markéta Breníková se prostřednictvím svých příběhů snaží rozvíjet čtenářské dovednosti i zájem o čtení u začínajících čtenářů. Kniha je vhodná jako doplňkový a obohacující učební materiál, zejména pro samostatnou práci žáků.

Publikace je sestavena z jednotlivých příběhů, které jsou nápadité a vtípné a pro malé školáky velice zajímavé. Vedle dětských hrdinů či zvířátek v nich vystupují v hlavních rolích často i roztodivné věci z domácnosti, hračky nebo dokonce potraviny. Každý text je opatřen metodickou poznámkou s uvedením časového období, v němž je vhodné text zařadit do výuky, a výčtu písmen, která děti musí pro zvládnutí jednotlivých textů znát. Publikaci lze velmi dobře využít při nácviu čtení genetickou metodou. Texty v první polovině knihy, určené nejmenším čtenářům, jsou vytištěny paralelně jak běžným způsobem, tak s použitím pouze velkých písmen.

Za každým příběhem jsou zařazeny zábavné úkoly, které vycházejí z textu a prověřují pochopení jeho základních myšlenek, schopnost žáků se v něm orientovat a vyhledávat konkrétní informace. V některých příbězích jsou záměrně obsaženy chyby – úkolem dětí je nesprávná slova podle smyslu věty identifikovat a opravit je. Další úkoly jsou prezentovány ve formě křížovek, doplňovaček a kvízů. Některé texty jsou doplněny o prostor k vlastnímu vyjádření dětí, a to jak písemnému, tak i výtvarnému.

Jednotlivé příběhy mají mnohostranné využití – od domácích úkolů až po samostatnou práci ve třídě určenou pro pokročilejší žáky, což umožní učitelům věnovat se slabším či pomalejším čtenářům. Na rozdíl od běžně používaných slabikářů a čítanek, v nichž je většina úkolů k textu zatím stále pojímána v mezích příkazů *nakresli a vybarvi*, se tato publikace snaží s textem pracovat komplexně a soustředí se nejen na způsob přečtení, ale i na porozumění danému textu a pre-

zentaci myšlenek žáků. Publikace má všechny předpoklady, aby zaujala učitele prvního stupně základních škol i jejich žáky. V množství učebních pomůcek si určitě najde své zasloužené místo.

Katarína Mihálová, studentka 3. ročníku DSP, obor pedagogika
FZŠ Olomouc, Hájkova 4