

PEDAGOGIKA ZRAKOVO POSTIHNUTÝCH

Kateřina Stejskalov

LOPCHOV, J. *Pedagogika zrakovo postihnutých (Vybran kapitoly)*. 1. vyd. Bratislava : MABAG, spol. s. r. o., 2008. ISBN 978-80-89113-53-8.

Poté, co se v roce 2007 objevila na českých pultech s odbornou literaturou komplexn pojat publikace Speciln pedagogika osob se zrakovm postižením, kter, s trochou nadsázky, takřikajíc prolomila dobu tyfopedickho publikačního „temna“, kter je vzhledem k předmětu zájmu tyfopedie dosti přiznan, dostává se nám nyní do rukou její slovensk paralela, zejména ve smyslu zpracovvan problematiky a jejího pojetí. *Pedagogika zrakovo postihnutých* se jist setká s ohlasem nejen z řad odborn tyfopedick veřejnosti, ale v neposlední řadě také studentů, jimž může posloužit jako kvalitn studijní opora.

Na prostoru 100 stran podv autorka, PaedDr. Jana Lopchov, PhD., klov, ucelen a aktuln informace z oblasti speciln pedagogiky osob se zrakovm postižením. Publikace v sobě odráží inovativn přistupy a modern trendy v rámci komplexn pojiman problematiky osob s postižením zraku. Podtitul knihy – *Vybran kapitoly* – naznačuje, že se autorka zaměřila pouze na nkter klov oblasti a dělící témata úzce související nejen s tyfopedi jako vědním oborem, ale týkající se různých aspektů každodenního žvota osob se zrakovm postižením, výše v kontextu jejich maximálního moženho rozvoje a dosažen co nejvyš míry sociln integrace.

Publikace je tematicky diferencována na devět kapitol, které jsou rozpracovány do podkapitol. Systematick uspořádání informací – od základní problematiky terminologického vymezen, přes klovou oblast diagnostiky aš po specifick otázky poradenství, edukace, komunikace a dalch – umoženuje nejen snadnou a rychlou orientaci, ale i integraci jednotlivých poznatků, jejich vzjemn propojen a aplikaci do speciln pedagogick praxe, což ziskv na významu pedevšm v kontextu využití této publikace jako studijního materiálu. Chronologick uspořádání kapitol je rovněž v souladu s vkovm hlediskem – postup od kapitol věnovaných specificky rodině, vychovn vzdělávacímu procesu aš k pracovnímu uplatnn. Jednotliv témata jsou zasazena do šřho rámce a zpracována s akcentem na integran tendence na všech úrovních běžného žvota jedinice se

zrakovým postižením. V tomto kontextu otevírá autorka jedno z aktuálně diskutovaných témat – kvalita života a její specifika u osob se zrakovým postižením.

Stavební kámen celého procesu speciálněpedagogické intervence představuje komplexní diagnostika. Kapitola věnovaná právě diagnostickému procesu tento požadavek určitým způsobem ilustruje a předjímá svou strukturou, rozsahem i obsahem. Pozornost je zde věnována jednotlivým dílčím složkám speciálněpedagogické diagnostiky, jejichž analýza a syntéza má vyústit ve stanovení diagnózy – této fázi diagnostického procesu je věnován závěr kapitoly. Podrobně je zde charakterizována oblast oftalmologické diagnostiky s akcentem na nové techniky a pomůcky (například program Kijkdoos) a psychologické diagnostiky se zaměřením nejen na hodnocení rozumových schopností, ale i specifických oblastí vzhledem k existenci zrakového postižení, vše v kontextu využitelnosti technik a postupů v praxi speciálního pedagoga, respektive tyfopeda.

Speciálněpedagogická problematika osob se zrakovým postižením je velice široká a variabilní co do terminologie, přístupů, klientely atd., tudíž není reálné obsáhnout ji v jedné publikaci. Z tohoto důvodu se autorka zaměřila na některá dílčí témata a aspekty života osob se zrakovým postižením. Podařilo se jí sestavit obsahově bohatou odbornou publikaci umožňující základní orientaci ve vědním oboru tyfopedie a problematice osob s postižením zraku.

Adresa pracoviště:

Mgr. Kateřina Stejskalová

Ústav speciálněpedagogických studií

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Žižkovo náměstí 5

77140 Olomouc