

# MŮJ PRVNÍ SLOVNÍK ČESKÉHO JAZYKA

**Jana Bartoňová**

SCHRIMPFOVÁ, J. *Můj první slovník českého jazyka*. 1. vydání. Plzeň: Fraus, 2008. 116 s. ISBN 978-80-7238-721-2.

Od září roku 2008 se žákům mladšího školního věku může dostat do rukou zcela nová publikace. Tato publikace je z dílny nakladatelství Fraus. Jedná se o první slovník věnovaný věkové kategorii žáků 1.–3. třídy základní školy. Pro tento věk není práce se slovníkem moc typická, ale díky tomuto slovníku, který jim odpovídá pouze na otázky, jež jsou pro danou věkovou skupinu podstatné, může práce se slovníkem žáky velmi bavit. Také se tento slovník může stát velmi silným motivačním prostředkem k tomu, aby žáci získali pozitivní vztah k českému jazyku.

Tato publikace klade velký důraz na rozvoj kompetencí žáků v souladu s RVP ZV a výrazným rysem je právě jeho aktuálnost k nové školské reformě. Je vhodný nejen pro skupinovou a individuální práci ve škole, ale i při mimoškolních činnostech, k procvičování i k zábavě doma.

Slovník je rozdělen na dvě části. První část slovníku je určena žákům 1. třídy, obsahuje 500 hesel rozdělených do 25 témat. Každé téma je rozpracováno na dvě strany, z čehož jedna strana tvoří heslář a druhá strana je tvořena ilustrací, která nahrazuje informaci o významu.

Mezi témata, kterými se první část slovníku zabývá, patří: Naše škola, Naše třída, Rodina, Cesta městem, V obchodě, Sport, Krajina, Počasi.

Hlavními cíli první části slovníku je vyvolat u žáků zájem o český jazyk, rozšířit slovní zásobu, podporovat rozvoj vyjadřování, učit hledat a třídit informace, seznamovat se různými typy písma, procvičovat čtení i psaní.

Část pro žáky 1. třídy je zakončena řadou námětů k praktickým úkolům.

Druhou část slovníku uvádí abeceda a je určena žákům 2. a 3. třídy. Hesla jsou v této části řazena abecedně, do čtyř sloupců, a jsou doplněna fotografiemi.

Mezi hlavní cíle této části slovníku patří procvičování abecedy, abecedního řazení slov, seznámení se slovními druhy a jejich procvičování a v neposlední řadě rozšiřování slovní zásoby.

I tato druhá část slovníku je zakončena úkoly, které jsou pouze schématem nápadů, jež mohou učitelé dále rozvíjet.

Všechna hesla ve slovníku jsou uvedena v reprezentativním tvaru a celý heslář obsahuje pouze spisovnou slovní zásobu a je vyvážen po stránce genderové.

Slovník je velmi barevný a originální.

Součástí jsou fotografie, které zachycují reálný život a navozují tak skutečné životní situace. Na fotografiích jsou k vidění různé země a objevují se zde i děti jiných etnik a tímto způsobem jsou prohlubována u dětí průřezová témata, jako je multikulturní výchova, osobnostní a sociální výchova a další.

Na konci publikace je zařazena příloha, která stručně a přehledně shrnuje jazykové jevy, s nimiž se žáci setkají při výuce českého jazyka od 1. do 3. třídy ZŠ.

Součástí slovníku je CD-ROM. Žáci si tak mohou prohlížet slovník v počítači, vyhledávat slova a mohou si poslechnout správnou výslovnost. Na CD-ROMu najdou také řadu her a úkolů, které v knize nejsou obsaženy.

Domnívám se, že tato publikace opravdu podporuje u žáků bližší a vřelejší vztah k mateřskému jazyku a svou kvalitou napomáhá učitelé pozitivně působit na žáky.

Slovník si zaslouží pozornost nejen samotných žáků, ale také metodiků českého jazyka, učitelů elementaristů i studentů, kteří se připravují na učitelskou profesi.

Mgr. Jana Bartoňová

Katedra českého jazyka a literatury PdF UP v Olomouci

Žižkovo nám. 5

771 40 Olomouc

jana.bartonova@upol.cz