

EDITORIAL

Vážení čtenáři,

třetí číslo letošního ročníku časopisu e-Pedagogium se oproti jeho loňské variantě liší. Před rokem jsem čtenáře upozorňovala na monotematické číslo zaměřené na historickou tematiku, oproti tomu letošní „trojka“ zcela odpovídá svým obsahem profilování časopisu na interdisciplinární výzkum v pedagogice z hledisek pedagogického, psychologického, speciálně pedagogického a oborových didaktik.

Články, které vám časopis předkládá, jsou rozděleny do tří hlavních oblastí, a to na problematiku vztahující se k vzdělávání dospělých, na psychodidaktiku a speciální pedagogiku. Mimo uvedené oblasti jsou dva texty, které jsme proto s ohledem na jejich obsah ponechali nezařazené.

Problematicke edukace dospělých se věnuje článek, pojednávající o specifické vzdělávání personálu vězeňské služby, což je v současnosti, s ohledem na napjatou situaci ve vězeňství, velmi aktuální téma. Neméně závažný v této oblasti je ovšem i text, který obrací pozornost na šikanu učitelů. Je možné v něm nalézt odpovědi na otázky o příčinách a možných řešeních agrese žáků základních škol vůči pedagogům. Oblast uzavírá zhodnocení významu doléčovacích programů u osob s drogovou závislostí. Psychodidaktické aspekty je možné vysledovat v článcích o vlivu metakognitivní intervence na rozvoj myšlení dětí předškolního věku, analýze a prevenci studijního selhávání, testování geometrické představivosti v rovině. Přinášejí nesporně výzkumné poznatky aplikovatelné do praxe. Na tuto ambici upozorňují i sami autoři. Speciálně pedagogické problematiky se dotýkají texty o inkluzivní edukaci (slovenský autor), somatopedii a jejím dalším vývoji, o procesu získávání výtvarných zkušeností u neslyšících výtvarných tvůrců a o evaluaci efektivity arteterapeuticko-artefiletických aktivit. Označila bych je jako výzvy spojené s celkovou humanizací školy. Poslední dva články jsme ponechali samostatně, jak již bylo řečeno. I tyto si však mohou najít své čtenáře, zajímající se o pohybovou aktivitu dětí s nadváhou a o vnímání a užívání internetu dívkami, protože doplňují složitou pedagogickou mozaiku.

Jako součást e-Pedagogia č. III/2011 jsme již tradičně zařadili i recenze. Patrná je jejich značná tematická pestrost, což je přirozené a vypovídá to o rozdílném odborném zaměření a potřebách jednotlivých autorů recenzí.

Přáním redakční rady časopisu je, aby i toto číslo naplnilo očekávání čtenářů a přispělo k vytváření dobrého jména e- Pedagogia a k jeho dalšímu zkvalitňování a prosazování se mezi odbornými pedagogickými časopisy.

Prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.
vědecká redaktorka